

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Научно-исследовательская работа»

по направлению/направленности 38.03.05 (бакалавриат), «Бизнес-информатика»

1. Цели и задачи практики

Цели прохождения практики:

- формирование научно-исследовательского мышления обучающихся в сфере выбранных областей профессиональной деятельности,
- формирование и развитие умений, необходимых для подготовки и успешной защиты выпускной квалификационной работы студента, а также для его дальнейшей научной и профессиональной деятельности,
- приобретение студентами навыков исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информации с целью ее использования в научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической и организационно-управленческой профессиональной деятельности,
- создание условий для достижения профессиональной компетентности в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта к уровню подготовки бакалавра.

Задачи прохождения практики:

- приобретение навыков применения современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований,
- приобретение навыков обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработки плана и программы проведения научного исследования,
- приобретение навыков выбора необходимых методов исследования (модифицирование существующих, разработка новых методов), исходя из задач конкретного исследования,
- приобретение навыков проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой,
- приобретение практических навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий,
- приобретение практических навыков исследования в области информационного и математического моделирования экономических объектов, экономико-математических методов принятия решений на основе современных научных знаний с применением компьютерной техники и современных пакетов обработки статистических данных,
- приобретение навыков обработки, интерпретации и анализа полученных результатов исследования,
- приобретение навыков подготовки научных статей и тезисов докладов для научных конференций,
- приобретение навыков выступлений на научных конференциях с представлением материалов исследования, участия в научных дискуссиях,
- приобретение навыков представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

НИР базируется на знаниях, умениях и компетенциях, сформированных у обучающихся в процессе изучения дисциплин Математические методы в экономике, Вероятностные методы в экономике, Информационные технологии в экономике, Экономическая теория, Статистика, Менеджмент, Экономика организации, Программирование, Анализ больших данных, Электронный бизнес.

НИР является предшествующей для дисциплин Теория игр, Логистика, Системы массового обслуживания, преддипломной практики.

Формирование компетенций, происходящее во время прохождения НИР, позволит качественнее освоить последующие дисциплины учебного плана и подготовить к следующему этапу части Б.2 ФГОС ВО, а также выполнению ВКР.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики студентов, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-3 - способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	<p>Знать: особенности профессии «бизнес-аналитик» и задачи своей будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно использовать учебную, научную, специальную и нормативно-методическую литературу, источники периодической печати и ресурсы сети Интернет по информационным технологиям; творчески использовать знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;</p>
ПК-17 - способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования	<p>Знать: базовые профессиональные понятия и определения, с которыми он будет сталкиваться в ходе обучения, основные подходы к применению информационных технологий.</p> <p>Уметь: находить нужную информацию, самостоятельно приобретать новые знания по информационным технологиям и практике их использования применительно к решению конкретной практической задачи.</p> <p>Владеть: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, применением методов естественнонаучных дисциплин к поставленным задачам.</p>
ПК-18 - способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и	<p>Знать: основные инструменты и методы проведения региональных исследований и анализа социально-экономического развития региона, отраслей, предприятий</p> <p>Уметь: обобщать, анализировать и интерпретировать результаты исследования, представлять их в виде отчета</p> <p>Владеть: методами сбора, обобщения, систематизации, интерпретации и визуализации информации</p>

систематизации информации по теме исследования	
ПК-19 - умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных работ	Знать: основные инструменты и методы представления и оформления полученных в ходе исследования результатов Уметь: оформлять отчеты, тезисы, статьи и иные виды отчетности по заданному формату Владеть: навыками подготовки рукописей к печати, подготовки публичных выступлений

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов)

5. Образовательные технологии

В ходе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

- личностно-ориентированные технологии обучения (технология коллективной мыследеятельности, технология эвристического обучения);
- предметно-ориентированные технологии (технология постановки цели);
- интерактивные технологии (технология развития критического мышления, технология проведения дискуссий).

Использование контактных часов позволяет индивидуализировать проведение занятий.

6. Контроль успеваемости

Программой предусмотрены следующие виды текущего контроля: общий контроль.
По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: дифференцированный зачет.